

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Митин  
«20» июня 2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Реабилитационная психология</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление \_\_\_\_\_ 37.03.01 Психология \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ практическая психология \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: \_\_\_\_\_ «01» сентября 2024

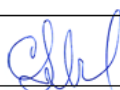
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** дисциплины «Реабилитационная психология» является формирование системы знаний о психологических аспектах работы на различных этапах реабилитационного периода.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с целями и задачами реабилитационной психологией
- ознакомление с этапами реабилитационной работы
- ознакомление с видами психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода;
- ознакомление с современными направлениями реабилитационной работы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Реабилитационная психология» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Психологические практики», «Общая психология», «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Социально-психологический тренинг», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология безопасности», «Психология здоровья», «Психология конфликта», «Полиграфологическое исследование», «Психология развития и возрастная психология», «Гендерная психология», «Политическая психология», «Психология девиантного поведения», «Юридическая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Клиническая и специальная психология», «Культура повседневности», «Культурология», «Психология семьи», «Психология стресса», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», а также «Научно-исследовательская (квалификационная) практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Основы суициологии», «Психологическая экспертиза», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере», а также «Преддипломная практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций при: «Подготовке и сдаче государственного экзамена» и «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	ИД-1.5пк2 Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях ИД-2.1пк2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Уметь дифференцировать различные виды отклоняющегося поведения, определять норму и патологию в поведении личности ИД-3.1пк2 Владеть навыками прогнозирования изменений в поведении личности в рамках научных подходов к отклоняющемуся поведению личности</p>
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	<p>ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования ИД-3.3пк3 Владеть методами и техниками психологической работы с наркозависимыми и созависимыми клиентами</p>
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	<p>ИД-1.8пк4 Знать методы психологической работы с психическими и поведенческими расстройствами индивида вследствие употребления психоактивных веществ и с членами их семей ИД-2.5пк4 Уметь разрабатывать программы по превенции и интервенции отклоняющегося поведения личности ИД-3.6пк4 Владеть навыком интерпретации результатов исследования по выявлению девиантного и патологического поведения и написанию психологического портрета личности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	80	80
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	64	64
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -оценка участия в групповой работе -аналитические задания -тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в реабилитационную психологию</b>							
Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации	8	2	4	-	1	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации	8	2	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Основные	4	-	2	-	1	2	устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

направления психологии реабилитации							проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тем .4. Организация работы центров психологической реабилитации.	4	-	2	-	2	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Этапы реабилитационной работы	18	6	10	-	-	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии</b>							
Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода.	16	2	12	-	4	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода	8	-	4	-		4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами</b>							
Тема 9. Основные направления реабилитационной работы	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации	6	-	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Реализация реабилитационных программ	20	-	16	-	10	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	

Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение в реабилитационную психологию</b>							
Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации	8	2	2	-	1	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации	10	2	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Основные направления психологии реабилитации	4	-	2	-	1	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Организация работы центров психологической реабилитации.	6	-	2	-	1	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Этапы реабилитационной работы	18	6	4	-	-	8	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии</b>							
Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода.	14	2	4	-	1	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода	8	-	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода	10	2	2	-	-	6	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами</b>							
Тема 9. Основные направления	8	2	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитационной работы							
Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации	6	-	2	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Реализация реабилитационных программ	16	-	8	-	4	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в психологию реабилитации

#### *Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации*

Психологическая реабилитация рассматривается как система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушенных психических функций и состояний. Основной целью психотерапевтического развития является купирование психопатологических симптомов, формирование готовности к психологическому воздействию из вне.

#### *Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации*

Основные принципы психологической реабилитации: реабилитация детей должна начинаться на самых ранних стадиях развития; процесс реабилитации должен осуществляться непрерывно до достижения в минимально возможные сроки максимального восстановления или компенсации нарушенных функций; комплексный подход в осуществлении психореабилитационных мер; разноплановость усилий – направленность реабилитационного процесса на различные сферы жизнедеятельности; последовательность – создание “переходов” от одного реабилитационного мероприятия к другому; принятие в единстве социально-психологических и биологических факторов развития в системе реабилитационного воздействия.

#### *Тема 3. Основные направления психологии реабилитации*

1. Основные направления: а) динамическое б) когнитивно-бихевиоральное в) гуманистическое г) системное д) экзистенциональное е) работа с семьей больного

2. Методики, техники, упражнения, программы: психодрама, гештальттерапия, НЛП, транзактный анализ, голотропная терапия, танатотерапия, логотерапия, «12-шагов», крейвинг- терапия, кинезиология, супервизорство и др.

#### *Тема 4. Организация работы центров психологической реабилитации*

I. Организационные, II. Диагностические III. Терапевтические (лечебные), IV. Психотерапевтические и психокоррекционные, V. Терапия реабилитационной средой.

Развитие реабилитационного направления в подростковой психотерапии предполагает системное воздействие на комплекс клинико-биологических и социально-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологических характеристик подростка.

### ***Тема 5. Этапы реабилитационной работы***

1 этап – адаптационный – направлен на приспособление наркологических больных к условиям содержания и распорядку работы реабилитационного стационара. 2 этап реабилитации – интеграционный. 3 этап реабилитации – стабилизационный – направлен на восстановление и стабилизацию физического и психического состояния больного. Проводятся терапевтические мероприятия, направленные на лечение соматических заболеваний - поражений печени, сердца и др. органов.

## **Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии**

### ***Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода***

1) Предреабилитационный период (преимущественно диагностический и лечебный) включает. Продолжительность этого периода от 2 недель до 2 месяцев. 2) Реабилитационный период: 1 этап – адаптационный, 2 этап реабилитации – интеграционный, 3 этап реабилитации – стабилизационный. 3) Постреабилитационный период (поддерживающая, противорецидивная терапия).

### ***Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода***

Основные направления: а) динамическое б) когнитивно-бихевиоральное в) гуманистическое г) системное д) экзистенциальное е) работа с семьей больного. Методики, техники, упражнения, программы: психодрама, гештальттерапия, НЛП, транзактный анализ, голотропная терапия, танатотерапия, логотерапия, «12-шагов», крейвинг-терапия, кинезиология, супервизорство и др.

### ***Тема 8. Динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода***

Реабилитация — завершающий этап общего лечебного процесса, где весьма важно оценить эффективность лечения, воздействия на организм, прежде всего в плане восстановления личностного и социального статуса больного. Медико-биологическая реабилитация. Психотерапевтическая реабилитация.

## **Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами**

### ***Тема 9. Основные направления реабилитационной работы***

Медицинское направление реабилитационной работы.. Психологическое направление реабилитационной работы. Психотерапевтическое направление реабилитационной работы. Психодрама, гештальттерапия, НЛП, транзактный анализ, голотропная терапия, танатотерапия, логотерапия, «12-шагов», крейвинг-терапия, кинезиология, супервизорство и др.

### ***Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации пациентов разных возрастных категорий с различными заболеваниями и расстройствами***

Программа реабилитации должна быть составлена с учетом комплексной оценки состояния больного, позволяющей судить об эффективности восстановительного лечения. Комплексная оценка предполагает изучение клинико-anamnestических и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инструментальных данных. Для этого необходимо взаимопонимание, партнерство медицинского персонала и пациента. При составлении программы необходимо соблюдать ступенчатость проводимых воздействий: восстановительные мероприятия назначаются поэтапно, с учетом динамики функционального состояния больного.

### ***Тема 11. Реализация реабилитационных программ***

Особенности реализации современных состояния пациента: произошло ли полное или частичное восстановление, или произошла компенсация и замещение функций; адаптировался ли пациент к повседневной и профессиональной жизни, или необходима переподготовка, и т.д.

Анализ результатов реабилитационных мероприятий позволяет подобрать наиболее эффективный и адекватный комплекс реабилитационных средств.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Введение в психологию реабилитации**

#### ***Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Цели психологии реабилитации
- Задачи психологии реабилитации
- Определение термина «реабилитация». Студенты в минигруппах найти определения реабилитации различных авторов и в различных странах.
- Проведение контент-анализа всех найденных определений студентами в минигруппах, составление сводной таблицы по тематике
- Выступление студентов с короткими сообщениями

*для самостоятельного изучения:*


- Подготовить аналитический обзор доступных материалов по реабилитационной психологии, используя не менее двух авторефератов или диссертаций.
- Провести контент-анализ всех найденных определений
- Составить сводную таблицу по определениям реабилитации различных авторов и в различных странах
- Подготовить сообщения с презентацией по темам:
  - Медицинская реабилитация
  - Профессиональная реабилитация
  - Социальная реабилитация

#### ***Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- раннее начало проведения реабилитационных мероприятий
- комплексность использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий,
- индивидуализация программы реабилитации,
- этапность реабилитации,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- непрерывность и преемственность на протяжении всех этапов реабилитации,
- социальная направленность реабилитационных мероприятий,
- использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.
- Реализация данных принципов на практике

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу общих принципов психологической реабилитации (вид принципа – пример реализации данного принципа на практике). Отметить достоинства и трудности реализации.
- Составить сводную таблицу специальных принципов психологической реабилитации (вид принципа – пример реализации данного принципа на практике). Отметить достоинства и трудности реализации.
- Представить результаты сводных таблиц в наглядном виде

### ***Тема 3. Основные направления психологии реабилитации***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Психологические направления (психодинамические, бихевиоральные, когнитивные, гуманистические)
- Основные характеристики медицинских направлений
- Психотерапевтические направления.
- Анализ примеров работы по основным направлениям реабилитации (фото материалы, видео материалы, обсуждение на форумах) а минигруппах
- Студенты в минигруппах проводят контент-анализ всех найденных примеров, соотносят примеры с каждым направлением. Создают сводную таблицу направлений реабилитации с примерами, а также авторов. По итогам – групповое обсуждение
- Выступление студентов с короткими сообщениями

*для самостоятельного изучения:*


- Составить схему направлений реабилитационной психологии
- Составить сравнительную таблицу основных подходов отклоняющегося поведения
- Сделать сообщение по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point
  - Понятие качества жизни применительно к различным категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - Влияние внутренней картины болезни на реабилитационный потенциал пациента с ограниченными возможностями здоровья
  - Вклад личности в реабилитационную психологию

### ***Тема 4. Организация работы центров психологической реабилитации***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Принципы организации работы реабилитационных центров.
- Оборудование, интерьер, режим работы реабилитационных центров
- В минигруппах разработка плана организации реабилитационного центра (людям, прошедших «горячие точки» и принимавших участие в военных действиях; женщинам, пережившим изнасилование, наркозависимым клиентам, др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Провести контент-анализ плана организации реабилитационного центра. По итогам – групповое обсуждение

*для самостоятельного изучения:*

- Изучить научную литературу по проблеме
- Найти информацию о работе трех центрах реабилитации (один центр – из РФ, второй – из любой западной страны, третий – из Азии)
- Составить сводную таблицу по основным принципам работы этих центров, основным психологическим направлениям работы (центр – страна – принципы работы – психологическое содержание работы центра – методы работы центра)

### ***Тема 5. Этапы реабилитационной работы***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Этапы реабилитационной работы
- Принципы организации работы реабилитационных центров.
- В минигруппах обсудить поэтапный план организации реабилитационного центра
- Выступление студентов с краткими сообщениями с презентациями

*для самостоятельного изучения:*

- Найти и законспектировать этапы работы трех реабилитационных центров
- Составить сводную таблицу основных этапов реабилитации
- Самостоятельно разработать поэтапный план организации реабилитационного центра (людям, прошедших «горячие точки» и принимавших участие в военных действиях; женщинам, пережившим изнасилование, пр.)
- Подготовить краткое сообщение с презентацией по темам:
  - Экстренная реабилитация
  - Стационарная реабилитация
  - Санаторная реабилитация;
  - Амбулаторная реабилитация


## **Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии**

### ***Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода***

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Основные виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода:
  - Телесно-ориентированная терапия
  - Арт-терапия
  - Музыка-терапия
  - Сказкотерапия
  - когнитивная психотерапия
  - поведенческая психотерапия
  - гуманистическая терапия
- Выступление студентов с короткими сообщениями
- Студенты объединяются в «тройки» и выбирают один вид помощи. Демонстрируют его работу на группе. После демонстрации видов психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

моделируют ситуацию реальной помощи. По итогам формируются выводы

- Эффективность и неэффективность моделей оказания помощи.
- По итогам –групповое обсуждение

*для самостоятельного изучения:*

- Проанализировать основные виды психологической помощи, составить сводную таблицу.
- Составить схему видов психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода с указанием общего метода работы.
- Составить краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point
  - Исследование путей формирования рефлексивного поведения в контексте культурологических основ реабилитации.
  - Нормализация психического состояния.
  - Восстановление нарушенных (утраченных) психических функций.
  - Оказание помощи в установлении конструктивных отношений с референтными личностями и группами и др

### ***Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода***

(форма проведения – семинарское занятие)


*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ различных методов реабилитации.
- Выступление студентов с короткими сообщениями
- Студенты анализируют собранные методы, в минигруппах отрабатывают каждый метод, поочередно выполняя роль клиента – психолога и супервизора.
- После проведения совместной работы в минигруппах, происходит обобщение материала, и - написание стратегий работы с клиентами, имеющие различные жизненные трудности.

*для самостоятельного изучения:*

- Подготовить аналитический обзор доступных материалов по психологическим методам реабилитационной работы на различных этапах реабилитационного периода
- Подобрать методы работы с клиентами, находящимися на различных этапах реабилитационного периода
- Найти мультимедийные курсы по изучению методов реабилитационной психологии
- - Составить краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point
  - Понимание здоровья в различных направлениях психологии
  - Диагностика в реабилитационной психологии
  - Арт-терапия в реабилитационной психологии
  - Телесная терапия в реабилитационной психологии
  - Гармонизация Я-образа со сложившейся социально-личностной ситуацией (ранение, инвалидизация и др.).
  - Исследование реабилитационного потенциала личности пациента с ограниченными возможностями здоровья

### ***Тема 8. Динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Особенности динамики психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода
- Анализ видео материалов состояния психики клиента на различных этапах реабилитационного периода
- Выступление студентов с короткими сообщениями

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по особенностям психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода
- Составить обобщенный психологический портрет клиента реабилитационного центра, находящегося на различных этапах реабилитационного периода (в зависимости от возраста клиента и заболевания)
- Составить краткое сообщение по одной из тем, сделать презентацию в Power point
  - Исследования в области комплаентности и самостигматизации в связи с различными инвалидизирующими заболеваниями.
  - Понятие Recovery («выздоровления») при различных инвалидизирующих заболеваниях.
  - Оценка эффективности реабилитационных программ при различных инвалидизирующих заболеваниях.
  - Психологические аспекты реабилитационной среды, в том числе различных аспектов семейной системы лица с ОВЗ.

### **Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами**

#### ***Тема 9. Основные направления реабилитационной работы***


форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ медицинского, психологического и психотерапевтического направлений
- Сравнительный анализ существующих направлений. Выделение сильных и слабых сторон каждого направления.
- Студенты в минигруппах выбирают одно из направлений психологической помощи. Анализируют его, демонстрируют его работу на группе.
- После демонстрации направлений психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода моделируют ситуацию реальной помощи.

*для самостоятельного изучения:*

- Подготовить аналитический обзор доступных материалов по основным направлениям реабилитационной работы
- Составить схему взаимосвязи основных направлений реабилитационной психологии
- Составить схему взаимосвязи основных методов реабилитационной психологии
- Найти и проанализировать методы личностного и профессионального роста психолога, работающего в сфере реабилитации. Рассмотреть проблему профессионального выгорания.
- Разработать схему предупреждения профессионального и эмоционального выгорания психолога.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации пациентов разных возрастных категорий с различными заболеваниями и расстройствами**

форма проведения – практическое занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Разработка программ психологической реабилитации пациентов разных возрастных категорий с различными заболеваниями и расстройствами.
- Студенты объединяются в минигруппы и разрабатывают программ психологической реабилитации пациентов
  - реабилитация наркозависимого поведения старшеклассников
  - реабилитация суицидального поведения подростков
  - реабилитация детей, переживших сексуальное насилие
  - реабилитация молодых людей и подростков, переживших сексуальное насилие
  - реабилитация женщин, переживших домашнее насилие
  - реабилитация военнослужащих, прошедших военные действия, др.
  - В программу включается: цель, задачи, теоретическое обоснование, конкретные меры профилактики. В конце подводится итог: сильные, слабые стороны программы, меры внедрения в реальную жизнь.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу по имеющимся схемам работы в реабилитационных центрах.
- Провести контент-анализ периодических и Интернет -изданий (на выбор) по обсуждению проблемы реабилитации разных возрастных категорий с различными заболеваниями и расстройствами
- Составить обобщенный алгоритм психологической работы с клиентами в реабилитационном центре с различными заболеваниями и расстройствами

**Тема 11. Реализация реабилитационных программ**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – групповое обсуждение)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Студенты в минигруппах разрабатывают программу тренинга по реабилитации.
- Проводят на группе тренинговые психологические реабилитационные мероприятия (для ведущих тренинга) и участвуют в тренинге и в дальнейшем принимают участие в обсуждении (для остальных студентов - участников тренинга). По итогам – обсуждение реабилитационных мероприятий

*для самостоятельного изучения:*

Разработать подробную долгосрочную тренинговую программу и быть готовым провести ее на группе

1) Разработайте подробную долгосрочную тренинговую программу реабилитационной психологии для клиентов с ПТСР (или стрессом, или суицидальным поведением, или с аддикцией – на выбор) с разбивкой на часы, алгоритмом и целью, с указанием конкретных упражнений с возможным приобретенным опытом.

2) Разработайте тренинговую программу по реабилитации аддикта «Устойчивость к социальному влиянию» на 1,5 часа с прописанными тренинговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества

- Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения реабилитационной работы.
- Определить клиентские технологии.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Определить тренерские технологии.
- Разработать содержание программы, наполнив его необходимыми и достаточными упражнениями.

3) Разработайте трениговую программу по реабилитации девианта «Тренинг асертивности -ценностное обучение» на 1,5 часа с прописанными трениговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества

- Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения реабилитационной работы.
- Определить клиентские технологии.
- Определить тренерские технологии.
- Разработать содержание программы, наполнив его необходимыми и достаточными упражнениями.

4) Разработайте трениговую программу по реабилитации «Формирование и развитие жизненных навыков» на 1,5 часа с прописанными трениговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества

- Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения реабилитационной работы.
- Определить клиентские технологии.
- Определить тренерские технологии.
- Разработать содержание программы, наполнив его необходимыми и достаточными упражнениями.

5) Разработайте трениговую программу по реабилитации суицидального поведения «Формирование здорового жизненного стиля» на 1,5 часа с прописанными трениговыми упражнениями и объяснениями, к чему это упражнение и для какого психического качества

- Определить результат, который может быть получен участниками после прохождения реабилитационной работы.
- Определить клиентские технологии.
- Определить тренерские технологии.
- Разработать содержание программы, наполнив его необходимыми и достаточными упражнениями.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


**Вопросы к зачету по дисциплине «Реабилитационная психология»:**

1. Цели психологии реабилитации
2. Задачи психологии реабилитации
3. Определение термина «реабилитация»
4. Раннее начало проведения реабилитационных мероприятий как принцип психологии реабилитации



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Комплексность использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий как принцип психологии реабилитации
6. Индивидуализация программы реабилитации как принцип психологии реабилитации
7. Этапность реабилитации как принцип психологии реабилитации
8. Непрерывность и преемственность на протяжении всех этапов реабилитации как принцип психологии реабилитации
9. Социальная направленность реабилитационных мероприятий как принцип психологии реабилитации
10. Использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации как принцип психологии реабилитации
11. Применение психодинамического направления психологии в реабилитационных мероприятиях
12. Применение бихевиорального направления психологии в реабилитационных мероприятиях
13. Применение когнитивного направления психологии в реабилитационных мероприятиях
14. Применение гуманистического направления психологии в реабилитационных мероприятиях
15. Основные характеристики медицинских направлений в реабилитационных мероприятиях
16. Принципы организации работы реабилитационных центров.
17. Оборудование, интерьер, режим работы реабилитационных центров. Пример реабилитационного центра
18. Краткая характеристика основных видов психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
19. Телесно-ориентированная терапия как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
20. Арт-терапия как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
21. Музыка-терапия как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
22. Сказкотерапия как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
23. Методы и техники когнитивной психотерапии как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
24. Методы и техники поведенческой психотерапии как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
25. Методы и техники гуманистической терапии как виды психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода
26. Особенности динамики психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода
27. Сравнительный анализ медицинского, психологического и психотерапевтического направлений реабилитационной работы
28. Медицинское направление реабилитационной работы. Достоинства и ограничения
29. Психологическое направление реабилитационной работы. Достоинства и ограничения
30. Психотерапевтическое направление реабилитационной работы. Достоинства и ограничения
31. Алгоритм разработки программ психологической реабилитации пациентов разных


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

возрастных категорий  
32. Программы психологической реабилитации клиента

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Введение в реабилитационную психологию</b>			
Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Основные направления психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Организация работы центров психологической реабилитации.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Этапы реабилитационной работы	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии</b>			
Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Динамика психического	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию,	2	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода	проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме		
<b>Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами</b>			
Тема 9. Основные направления реабилитационной работы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Реализация реабилитационных программ	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка тренинговых программ; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>28</b>	

Форма обучения: очно- заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Введение в реабилитационную психологию</b>			
Тема 1. Цели и задачи психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 2. Основные принципы психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания; подготовка к зачету по данной теме	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Основные направления психологии реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тем .4. Организация работы центров психологической реабилитации.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 5. Этапы реабилитационной работы	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 2. Психологические аспекты реабилитационной психологии</b>			
Тема 6. Виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и работе в группе, подготовка сообщения с презентацией, подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	6	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	6	устный опрос, проверка задания
<b>Раздел 3. Реабилитационная работа с клиентами</b>			
Тема 9. Основные направления реабилитационной работы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Разработка новых программ и методов психологической реабилитации	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания; подготовка к зачету по данной теме	4	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Реализация реабилитационных программ	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного задания, подготовка тренинговых программ; подготовка к зачету по данной теме	8	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>60</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516368>
2. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515009>

#### дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516159>
2. Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516287>
3. Степанов, В. Г. Клиническая психология. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых : учебное пособие для вузов / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11131-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515657>
4. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

#### учебно-методическая:


1. Михайлова И. В. Реабилитационная психология [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 604 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 604 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1563>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор / Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В. /



подпись

/ 24.05.2024г

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.